



Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Ставропольский государственный педагогический институт»

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции  
«РостОК»

*Краевой методический семинар*

**«Профилактика преступлений против  
половой неприкосновенности  
несовершеннолетних»**

Докладчик:  
Лабер Светлана Борисовна  
специалист ГБОУ ЦППРК  
«РостОК»,  
главный внештатный  
педагог-психолог БМО

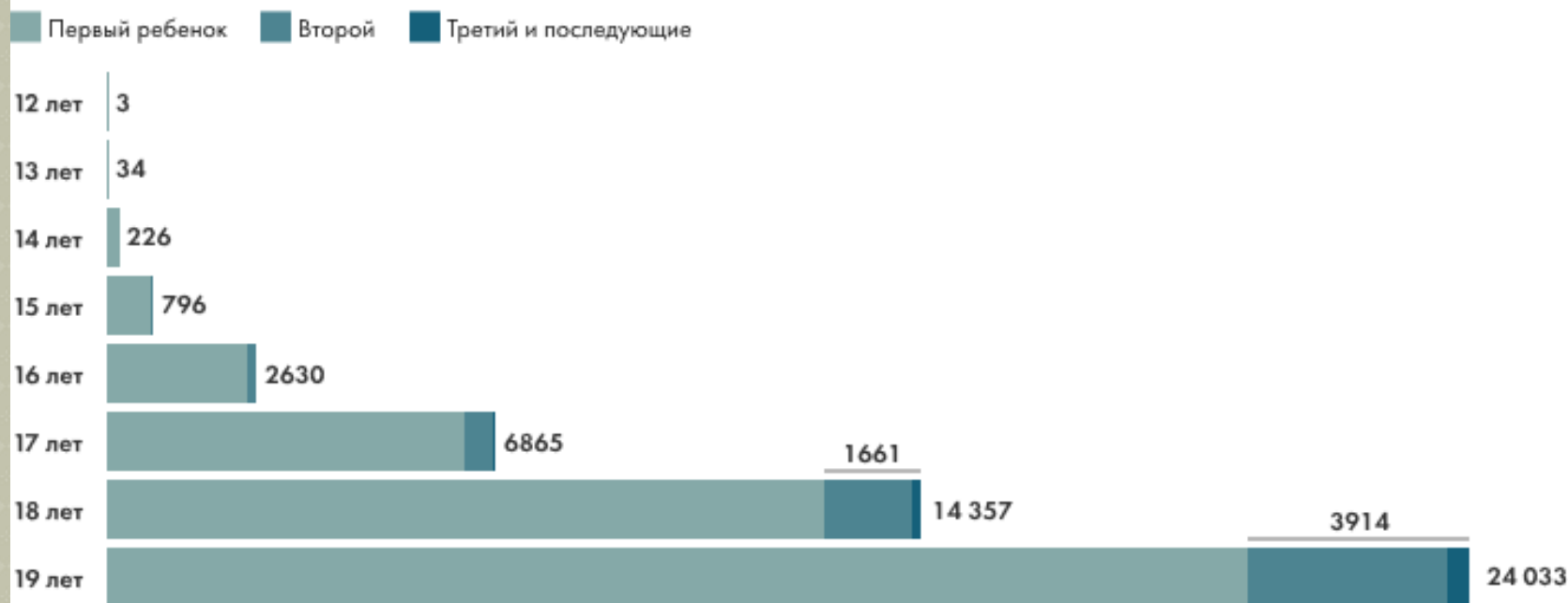
Буденновский МО, 2024

- ⊙ Физическое насилие — это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.
- ⊙ Сексуальное насилие или развращение — вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.
- ⊙ Жертвами сексуального насилия могут быть дети любого возраста:
  - **25% дети в возрасте до 5 лет;**
  - **35% - от 6 до 11 лет;**
  - **40% - от 12 до 17 лет.**

# НЕУТЕШИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА!

## Ранняя беременность в России

Число рожденных детей по возрасту матери



Источники: Росстат, 2021



## ВИДЫ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ:

- половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным, оральным способом;
- мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также петтинг эрогенных зон;
- введение предметов во влагалище или анус;
- сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию;
- мастурбация обоюдная, со стороны ребенка или взрослого;
- демонстрация эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка;
- совершение полового акта в присутствии ребенка;
- демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм);
- подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию.

**СОГЛАСИЕ РЕБЕНКА НА СЕКСУАЛЬНЫЙ КОНТАКТ НЕ  
ДАЕТ ОСНОВАНИЙ СЧИТАТЬ ЕГО НЕНАСИЛЬСТВЕННЫМ,  
ПОСКОЛЬКУ РЕБЕНОК:**

- не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
- может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
- не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.

## В «ГРУППУ РИСКА» ВКЛЮЧЕНЫ СЕМЬИ, ИМЕЮЩИЕ:

- патриархально-авторитарный уклад;
- плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
- конфликтные отношения между родителями;
- мать ребенка чрезмерно занята на работе;
- ребенок долгое время жил без родного отца;
- вместо родного отца отчим или сожитель матери;
- мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
  - родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- один из родителей в детстве подвергался сексуальному насилию и т.п.



# УРОВНИ ПРОФИЛАКТИКИ:

- **первичная профилактика** - предупреждение факторов, способствующих возникновению случаев насилия;
- **вторичная** - предоставление детям и семьям с детьми с высоким риском насилия помогающих и поддерживающих услуг;
- **третичная профилактика** - деятельность по оказанию помощи и реабилитации детей (и их семей), пострадавших от жестокого обращения и сексуального насилия.

## Примерная структура профилактической деятельности образовательной организации, направленной на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Реализуется педагогами-психологами, социальными педагогами, классными руководителями образовательных организаций, тесно взаимодействующими с несовершеннолетними и осуществляющим профилактику, направленную на предупреждение преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

### Информационно-аналитическая деятельность

1. Составление банка данных неполных семей, семей несовершеннолетних, проживающих совместно с отчимом или сожителем матери.

2. Проведение в образовательных организациях мониторинга психоэмоционального состояния детей в течение года (наблюдение во время и вне занятий, опросник САН, Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе (экспертная оценка учителя) Э.М. Александровской, расчет СО и ВК по формулам А.И. Юрьева и К. Шипова, приведенным в «Кратком руководстве по использованию теста М. Люшера» В.И. Тимофеева и Ю.И. Фидимоненко (СПб, ИМАТОН, 1995), другой диагностический инструментарий).

3. Диагностика детско-родительских отношений в неполных семьях, в семьях несовершеннолетних, проживающих совместно с отчимом или сожителем матери (банк данных п. 1).

4. Оформление информационных стендов, материалов для родителей и учащихся по тематике поведения в трудных жизненных ситуациях, Интернет-рисков и безопасного контента, конструктивного и безопасного общения, информированию об организациях, оказывающих помощь в ситуациях насилия, жестокого обращения и др.

5. Развешивание информационно-рекламных материалов (сайт образовательной организации, информационные стенды и др.) о деятельности линии Общероссийского детского телефона доверия (8-800-2000-122)

### Работа с родителями

1. Организация и проведение родительских собраний.

Примерная тематика:

1-4 классы: эмоциональное благополучие детей; особенности воспитания и доверительные детско-родительские отношения; как укрепить привязанность ребенка к родителям; половое воспитание; личные границы и безопасность детей; половая неприкосновенность детей.

5-9 классы: психологические особенности подростков; социальные сети и половая неприкосновенность ребенка; конфликты в семье и безопасность подростка: Интернет-риски; груминг, секстинг, информация, наносящая вред психологическому и физическому здоровью.

10-11 классы: психологические особенности раннего юношеского возраста; половое воспитание, ценности семьи и брака для современного подростка, взрослые проблемы взрослых детей и т.д.

2. Проведение мероприятий в рамках деятельности «Родительских клубов» с привлечением членов муниципальных советов отцов.

### Работа с педагогическим коллективом

Организация и проведение семинаров-практикумов для классных руководителей.

Примерная тематика: «Маркеры насилия, жестокого обращения в семье»; «Индивидуальная работа с ребенком и семьей при подозрении на насилие, жестокое обращение», «Диспетчерская деятельность образовательной организации» и т.д.

### Работа с обучающимися

1. Проведение классных часов, бесед с обучающимися по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, поведению в трудных жизненных ситуациях.

Примерная тематика:

«Мои границы, моя безопасность», «Соцсети: как не стать жертвой», «Если со мной случилась беда», «Риск – дело благородное?», Умение сказать НЕТ» «Когда молчание не золото», «Как найти выход», «Позвони...и тебя услышат» и т.д.

2. Организация и проведение тренинговых занятий для подростков на формирование и развитие навыков асертивного поведения, профилактику виктимного и рискованного поведения.

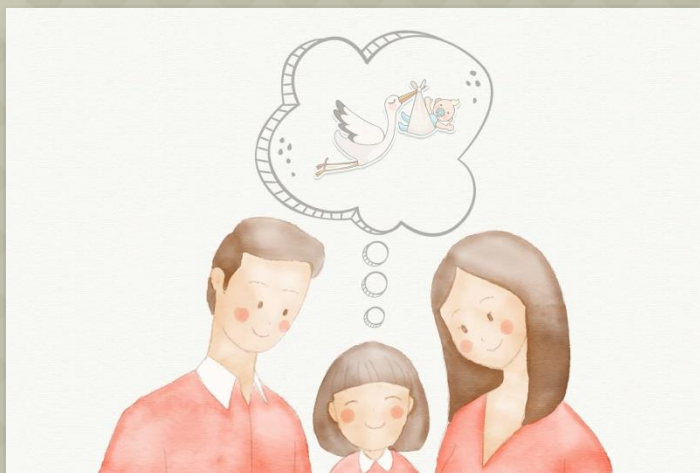


## ***ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ***

- 1. Шкала эмоционального неблагополучия и атипичного поведения (Казьмин А.М., Коновко Н.А. и др.)**
- 2. Методика изучения социально-психологической адаптации к школе Э.М. Александровской**
- 3. «Опросник психологического благополучия К. Рифф» (К.Рифф, в адаптации Т.Д. Шевеленковой и П.П. Фесенко)**
- 4. «Опросник САН: самочувствие, активность, настроение» (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай и М.П. Мирошников)**

# ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ-

- это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

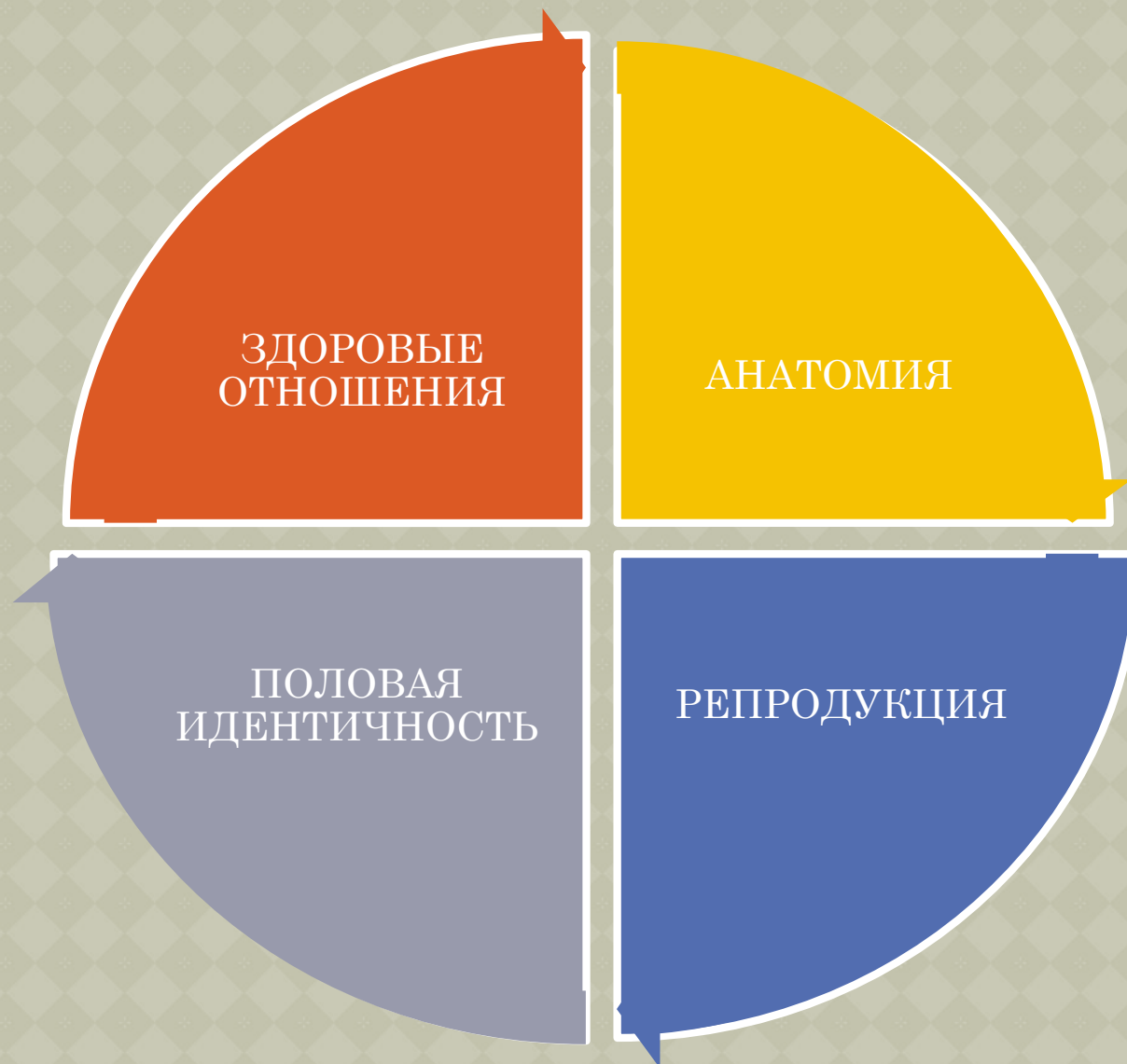




## **ЦЕЛЬ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ:**

**- воспитать целостную личность женщины и мужчины, способных адекватно осознавать и переживать свои физиологические и психологические особенности, устанавливать оптимальные отношения с людьми своего и противоположного пола во всех сферах жизни.**

# ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ВКЛЮЧАЕТ ИЗУЧЕНИЕ:





**Сексуальность человека** – это совокупность биологических, психофизиологических и эмоциональных реакций, переживаний и поступков людей, связанных с проявлением и удовлетворением полового влечения.

## Основные функции сексуальности:

- – репродуктивная (деторождение);
- – коммуникативная (общение);
- – гедонистическая (удовольствие);
- – самоидентификация (отождествление себя с определенным полом).





# Сексуальность

Базовая  
потребность

Природная  
функция

Процесс от  
рождения до  
смерти

Поведение,  
которому учатся

# ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПОЛОВОМ РАЗВИТИИ:



- ❑ болезненная влюбленность;
- ❑ онанизм;
- ❑ сексуально - реактивное поведение, ранние половые связи;
- ❑ ранняя беременность;
- ❑ сексуальное насилие.

## От рождения до 2-х лет

- Сосание/прикосновение
- Эрекции/увлажнение
- Ласки/показ гениталий
- Нагота
- Обучение хождению в туалет
- Половая осознанность



## От 3-х до 5-ти лет

- Интерес к различию между полами
- Повышенный интерес к сексуальным действиям
- Части тела/ Неприличные слова
- Взаимное исследование
- Сознательная мастурбация
- Вопросы о беременности
- Сексуальные роли и ролевые игры



## От 6-ти до 9-ти

- Игры, вовлекающие сексуальное поведение
- Прикосновения
- Ругательства
- Мастурбация наедине
- Поиск сексуальной информации
- Исследование своего пола





## От 10-ти до 12-ти лет

- Сравнения
- Сдержанная мастурбация
- Сексуальные/ романтические фантазии
- Сексуальное влечение
- Сексуальное исследование
- Эротические журналы/Сайты
- Половое созревание



## Подростковый возраст

- Всплеск сексуального интереса
- Ориентация и предпочтения
- Умеренная мастурбация
- Эротика/порнография
- Различные виды сексуального поведения
- Эпизодические половые акты

# **Сексуальное поведение подростков**

- 1. Подростковая сексуальность изолирована от других составляющих любви.**
- 2. Переживание сексуального влечения часто оказывается сильнее самого влечения.**
- 3. Сексуальное поведение подростков носит характер экспериментов.**

# ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ -

Жизнь



Здоровье



Безопасность



# ЧЕМУ УЧИТЬ ОТ 0 ДО 5 ЛЕТ

Мальчики и  
девочки разные

Правильные  
названия частей  
тела

Дети рождаются  
от мамы

Личное и  
публичное

Простые ответы  
о теле и  
функциях тела

Говорить «нет»  
**НОРМАЛЬНО**



# ЧЕМУ УЧИТЬ ОТ 6 ДО 12 ЛЕТ

Тело меняется

Основы  
репродукции

Правила о  
границах

Мысли и  
фантазии это  
нормально

Профилактика  
насилия



# ЧЕМУ УЧИТЬ ОТ 13 ДО 18 ЛЕТ

**Как найти  
информацию**

**Предохранение**

**БППП, ВИЧ, и  
безопасный  
секс**

**Сексуальные  
ориентации**

**Профилактика  
насилия**

## Дети с проблемным сексуальным поведением

“12 лет или младше, которые демонстрируют не соответствующее уровню развития или агрессивное сексуальное поведение.”

Включает в себя:

1. Сексуальное поведение фокусирующееся на себе
2. Агрессивное сексуальное поведение

## Управление поведением.

- ✓ Не реагируйте слишком бурно
- ✓ Проблемное сексуальное поведение у детей не является явным индикатором сексуального насилия
- ✓ Большинство из них остановятся если:
  1. Им рассказать правила
  2. Их сдерживать
  3. Обеспечить присмотр за ними
  4. Хвалить их за правильное поведение



# Сексуально реактивные дети

## Сексуально реактивные

- ✓ Дети, чей репертуар сексуального поведения выходит за рамки того, что считается ожидаемым в их возрасте
- ✓ Этот термин описывает ребенка, который подвергся сексуальному насилию, и демонстрирует реакцию на насилие

Жертвы сексуального насилия

Нечеткие границы в семье

Высоко сексуализированная среда



## Отклонения в половом поведении подростков

Отклонения психической патологии. или обусловленные соматической

Результат социальной неправильного воспитания. неудовлетворительной адаптации, полового

## Факторы, повышающие степень уязвимости ребенка

Низкая самооценка

Социальная  
изоляция

Неудовлетворенные  
потребности

Задержки в  
развитии

## РЕКОМЕНДАЦИИ

- ✓ Говорите ясно
- ✓ Определяйте проблему и предлагайте варианты решений
- ✓ Наблюдайте и отмечайте модели поведения
- ✓ Убирайте сексуальный раздражитель, если это необходимо
- ✓ Учите о личном и публичном
- ✓ Не игнорируйте проблемное поведение

## **АЛГОРИТМ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО: «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ РЕБЕНКУ В СЛУЧАЕ ВСТРЕЧИ С СЕКСТИНГОМ/ГРУМИНГОМ»**

1. Взять под контроль свои собственные эмоции.
2. Выслушать ребенка, не допуская оценок, осуждений и обвинений, обеспечив принятие его эмоционального состояния.
3. Объяснить без запугивания, что есть разные люди, в том числе и очень плохие, которые обманывают детей и могут быть опасными.
4. Объяснить ребенку, что он не является причиной произошедшей ситуации, выразить готовность и уверенность защитить его от злоумышленников и научить способам безопасного поведения в сети, не допуская подобных рисков вновь.
5. Убедить в возможности технических мер по изменению ситуации и произвести их (удаление контента, блокировка).
6. Быть вместе с ребенком, составить план защиты, действий на ближайшие часы, дни. Следовать плану и договоренностям.
7. Рекомендовать родителям обратиться за консультацией в службу безопасности.
8. Рекомендовать родителям обратиться за психологической помощью.

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

- ◎ 8-800-25-000-15 Линия помощи Дети Онлайн  
<http://detionline.com/helpline/about>
- ◎ Общероссийский номер телефона доверия родителям и подросткам 8-800-2000-122
- ◎ Онлайн-службы:  
<https://www.твоятерритория.онлайн/> с 15.00 до 22.00
- ◎ <https://pomoschryadom.ru/> с 11.00 до 23.00
- ◎ <https://www.мырядом.онлайн/> с 9.00 до 21.00
- ◎ Роскомнадзор / Сообщить о сомнительном ресурсе можно через специальную форму  
<http://eais.rkn.gov.ru>



# КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ?

- ❑ Расскажите ребенку о его теле. Помогите ему назвать различные интимные части тела и подчеркните, что никто не может прикасаться к ним без его разрешения.
- ❑ Используйте простой, понятный для возраста язык.
- ❑ Заверьте ребенка, что он может спокойно говорить Вам абсолютно все, особенно если это касается «неправильных действий» со стороны взрослых или детей, более старшего возраста.
- ❑ Убедитесь в том, что Вы четко знаете, где ребенок находится в любое время, когда его нет рядом с Вами. Познакомьтесь с людьми, с которыми ребенок проводит время.
- ❑ Скажите ребенку, что он имеет право сказать НЕТ любому непрошенному, неприятному или смущающему жесту, действиям или прикосновениям других людей.

# КАК ЗАЩИТИТЬ РЕБЕНКА ОТ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ?

- Обратите внимание, если кто-то уделяет Вашему ребенку повышенное внимание или дарит подарки. Найдите время поговорить с ребенком об этом человеке, и узнайте, почему к нему проявляется такое внимание.
- Будьте чувствительными к любым изменениям в поведении ребенка или отношении. Смотрите внимательно за любыми происходящими изменениями в поведении ребенка, такими как отказ от любимых видов деятельности или излишняя привязанность к родителям.
- Научите ребенка НИКОГДА не приближаться к машине, не вступать в разговор с теми, кого они не знают, и никогда не ходить с кем-либо без получения разрешения от Вас. Никогда не оставляйте ребенка одного в машине.
- Потренируйте основные навыки по технике безопасности. Научите ребенка пользоваться телефоном, чтобы в случае необходимости он мог с Вами связаться. Обозначьте с ним круг людей, к которым он может в случае необходимости обратиться за помощью. Сделайте правилом обязательно сообщать Вам, когда он приходит или уходит откуда-то, или когда планы меняются.

