

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 21 города Ставрополя



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 21

А.Б. Кизима

_____ 2024 г.

План работы МБОУ СОШ № 21 города Ставрополя по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде на 2024-2025 учебный год

2024 год

Цель: Предупреждение террористической и экстремистской деятельности.

Задачи:

1. Выявление причин и условий возникновения и проявления фактов экстремизма среди молодежи в МБОУ СОШ № 21 города Ставрополя.
2. Совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия терроризму и экстремизму.
3. Профилактика причин возможного проявления фактов терроризма и экстремизма среди учащихся школы.

Эффективность осуществления профилактики экстремизма напрямую зависит от ясного и правильного понимания этого сложного общественного явления. Для понимания необходимо, прежде всего, знать смысл и содержание понятия экстремизм. Понятие «экстремизм» определено и упоминается в нормативных правовых актах, в числе которых:

1. Конституция Российской Федерации. Экстремизм во всех своих проявлениях в разной степени, но всегда посягает именно на то, что закрепляет Конституция РФ: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, порядок и принципы государственного устройства и местного самоуправления;
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
3. Федеральный закон от 05 июля 2002 года № 112-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»;
4. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 211-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму».

Используя вышеуказанную нормативную базу, можно выявить основные характеристики экстремизма. Так, в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,

Экстремистская деятельность (экстремизм) – это:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или

нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Экстремистская организация – это общественное или религиозное объединение, в отношении которого по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

Экстремистские материалы – это предназначенные для обнародования документы, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности, либо обосновывающие необходимость осуществления такой деятельности. Сюда можно отнести: труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное, или расовое превосходство, либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

Экстремистская мотивация – это мотивация, основанная на групповой солидарности, осознании себя членом привилегированной группы, имеющей право на подавление в различных формах «чужаков».

Экстремальное поведение – это крайние способы достижения социальной справедливости, каких-то благ, привилегий, как для себя, так и депривированных социальных групп.

Профилактика экстремизма – это система определенных мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, когда она еще не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.д.).

Терроризм – это крайнее проявление экстремизма явление, связанное с насилием, угрожающее жизни и здоровью граждан.

Национализм – это форма общественного единства, основанная на идее национального превосходства и национальной исключительности.

Расизм – это совокупность концепций, основу которых составляют положения о физической и психической неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру человеческого общества.

Фашизм - это идеология и практика, утверждающие превосходство и исключительность определенной нации или расы и направленные на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию, применение насилия и терроризма, установления культа вождя.

Толерантность - означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности (переводится как «терпимость»).

Добровольчество (волонтерство) – добровольный благотворительный труд людей на благо нуждающихся в помощи, сознательная деятельность по преобразованию социальной действительности при условии вовлечения граждан в эту деятельность на добровольной основе.

Экстремизм, как правило, в своей основе имеет определенную идеологию. Признаки экстремизма содержат только такие идеологии, которые основаны на утверждении исключительности, превосходства либо неполноценности человека на почве социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, или отношения к религии, а также идеи политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Считать те или иные действия экстремистскими позволяет совокупность следующих критериев:

1) Действия связаны с неприятием существующего государственного или общественного порядка и осуществляются в незаконных формах. Экстремистскими будут те действия, которые связаны со стремлением разрушить, опорочить существующие в настоящее время общественные и государственные институты, права, традиции, ценности. При этом такие действия могут носить насильственный характер, содержать прямые или косвенные призывы к насилию. Экстремистская по содержанию деятельность всегда является преступной по форме и проявляется в форме совершаемых общественно опасных деяний, запрещенных Уголовным Кодексом РФ.

2) Действия носят публичный характер, затрагивают общественно-значимые вопросы и адресованы широкому кругу лиц. Не могут содержать признаков экстремистской деятельности убеждения человека пока они являются частью его интеллектуальной жизни и не находят своё выражение в форме той или иной общественной активности. Так, например, нацистская атрибутика или символика может на законных основаниях храниться в музеях. Однако, деятельность по пропаганде и публичному демонстрированию и такой символики будет содержать признаки экстремизма.

Экстремизм могут осуществлять люди, которые имеют самое разное социальное или имущественное положение,

национальную и религиозную принадлежность, профессиональный и образовательный уровень, возрастную и половую группы и так далее.

При этом, необходимо отличать экстремизм от деятельности оппозиционных политических партий, представителей религий и конфессий, национальных и этнических сообществ как таковых. Их неэкстремистская деятельность осуществляется в любых предусмотренных и непредусмотренных законодательством формах. Формы экстремистской деятельности точно определены в законодательстве, их перечень является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию.

В целях профилактики экстремизма в молодёжной среде следует различать группировки экстремистской направленности от неформальных молодёжных объединений. В неформальных объединениях отсутствует четкое членство и их принято рассматривать, как формирования, объединяющие в себе молодёжь по признаку субкультуры (лат. sub – «под» + культура).

Существующие неформальные подростково - молодёжные объединения можно типологизировать на: гедонистско-развлекательные («наслаждение и развлечение»); спортивносоревновательные; профориентационные; эскапистские («уход от мира»); мистагогические («вводящие в тайну», связанные с духовными поисками); коммерциализованные (сформированные для достижения прибыли); субкультуры социального вмешательства (все субкультуры, ориентированные на улучшение или изменение сложившейся общественной системы или ее элементов); примыкающие к ним лидерско-менеджерские; криминальноориентированные.

Экстремистские (радикальные) организации обычно декларируют, против чего они борются, и какие законные или незаконные методы они собираются использовать. Так, например, группировки «скинхедов» образуются, в большинстве случаев, из числа молодёжи, проживающей в одном микрорайоне либо обучающейся в одном учебном заведении. «Неформальные» лидеры, имеющие первоначально хулиганские мотивы совершения противоправных действий в отношении иностранных граждан, объединяют вокруг себя молодёжь, впоследствии, пропагандируя идеологию радикальных структур, подстрекают лиц, не имеющих устойчивого мировоззрения к совершению преступлений на национальной почве и расовой вражде. При этом следует отметить, что в группировки скинхедов попадает в основном молодёжь, не занятая какой-либо общественно-полезной деятельностью, не посещающая спортивные секции, клубы, иные заведения дополнительного образования. Маргинальные семьи в этой среде редкость. Как правило, это дети, финансово обеспеченные, но ограничены в общении с родителями в связи с их постоянной занятостью.

Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. После окончания школы подростки поступают в ВУЗы, колледжи и попадают под влияние различных политических структур, работающих на территории Ставропольского края.

Основная задача государственных органов, органов местного самоуправления, всех здоровых сил в обществе – обеспечить именно профилактику экстремизма, чтобы исключить или минимизировать саму возможность возникновения и развития экстремизма в молодёжной среде.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Класс	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Методические консультации для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	В течение года		Зам. директора по ВР школьный психолог
2	Организовать работу педагогов по профилактике терроризма и экстремизма в 2024-2025 учебном году	Август		зам. директора по ВР
3	Обновить информационные уголки по действиям граждан при возникновении различных чрезвычайных ситуаций, в том числе и при угрозе теракта	Сентябрь		зам. директора по ВР социальный педагог
4	Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся	В течение года		школьный библиотекарь
5	Совещание педагогического коллектива «Профилактика экстремизма»	Ноябрь		Администрация ОУ
6	Накопление методического материала по противодействию экстремизма	В течение года		школьный библиотекарь
7	Изучение нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года		Педагогический коллектив
8	Осуществление контроля за доступом обучающихся к сайтам Интернет сети, подключенным в школе, с целью защиты детей от негативной информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.	В течение года		зам. директора по УВР зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
2. Мероприятия с учащимися				
1	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители, Совет отцов
2	Месячник безопасности	Сентябрь		Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители

3	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 сентября		Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
4	Проведение недели правовых знаний	Ноябрь	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог
5	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители
6	Организация и проведение «Фестиваля дружбы народов Кавказа»	Ноябрь, апрель	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители
7	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальные беседы с лицами, прибывшими на территорию г.Ставрополя, из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, Белгородской и Курской областей РФ, с лицами, прибывшими из стран Ближнего зарубежья	По запросу	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители
8	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители Советник по ВР
9	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	В течение года	1-11	педагог-психолог
10	Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ.	В течение года	1-11	социальный педагог
11	Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»	Ноябрь	5-11	Советник по ВР

12	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур», «Семейные тайны»	В течение года	1-11	Классные руководители
13	Встречи с ветеранами ВОВ, боевых действий в Афганистане и Чеченской республике, участниками и ветеранами СВО, представителями правоохранительных органов, антитеррористических комиссий по вопросам воспитания патриотизма, предупреждения радикализации учащихся, вовлечения их в экстремистскую или иную противоправную деятельность	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог классные руководители
14	Коллективное изготовление плаката «Мы разные, но вместе!»	Декабрь	8-11	Советник по ВР
15	Правовая игра «Гражданином быть обязан!»	Декабрь	8-11	Учителя истории, классные руководители
16	Акция «Мы - за мир!»	Май	1-11	Советник по ВР
17	Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители Советник по ВР
18	Подбор тематической литературы для педагогов и учеников	В течение года	1-11	школьный библиотекарь
19	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны!»	Февраль	7-9	социальный педагог педагог-психолог Советник по ВР
20	Акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»	Март	7-11	Советник по ВР
21	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	8-11	Учителя истории
22	Круглый стол «Терроризм – угроза общества»	Ноябрь	10-11	Зам. директора по ВР

				социальный педагог Советник по ВР
23	Месячник правовых знаний	Март	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители Советник по ВР
24	Праздник «Хоровод дружбы»	Декабрь	5-7	Советник по ВР
25	Просмотр видеороликов, документальных и художественных фильмов антитеррористической и антиэкстремистской направленности	В течение года	5-11	социальный педагог классные руководители
26	Проведение тренировок с эвакуацией при возникновении пожара, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при звонке о минировании	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР классные руководители учитель ОБЖ

3. Мероприятия с родителями

1	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По запросу	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители Советник по ВР
2	Родительское собрание «Формирование толерантной культуры поведения в семье»	Ноябрь	1-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители
3	Родительское собрание «Современные молодёжные течения и увлечения»	Декабрь	9-11	Зам. директора по ВР социальный педагог педагог-психолог классные руководители

4. Мероприятия совместно с субъектами профилактики

1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
2	Проверка библиотечного фонда на предмет наличия материалов экстремистского содержания и на наличие материалов эротического, порнографического, мистического содержания	Сентябрь, февраль		Заместитель директора по УВР школьный библиотекарь